


৪৯তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

(২০২২ সালের ১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা : চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়
খ. ইংরেজি: Chittagong Medical University
গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত):
বিআইটিআইডি ভবন, সলিমপুর, ফৌজদারহাট, চট্টগ্রাম। ফোন: ০২৪৪০৭৫১৪৬, ০২৪৪০৭৫১৪৪, ওয়েবসাইট: www.cmu.edu.bd
ই-মেইল vice_chancellor@cmu.edu.bd,
ঢাকা লিয়াজেঁ অফিস: নিউক্লিয়ার মেডিসিন বিল্ডিং (৭ম তলা), ঢাকা মেডিকেল কলেজ ক্যাম্পাস, ঢাকা। ফোন: ০২৫৫১৬৫১০৩, ০২৫৫১৬৫১০৪
ফ্যাক্স: ০২৫৫১৬৫১০৪, ই-মেইল: vice_chancellor@cmu.edu.bd; sopon_82@yahoo.com
২. ২০২২ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (তথ্য নাম সন্নিবেশ করুন):
i. চ্যালেঞ্জার : মো. আবদুল হামিদ, মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ।
ii. ভাইস-চ্যালেঞ্জার : অধ্যাপক ডা. মো. ইসমাইল খান
প্রো-ভাইস চ্যালেঞ্জার:
iii. ট্রেজারার :
iv. ডিন :
ক) অধ্যাপক ডা. সাহেনা আক্তার
ডিন, মেডিসিন অনুষদ।
খ) অধ্যাপক ডা. মো. হাফিজুল ইসলাম
ডিন, বেসিক সাইন্স ও প্যারা ক্লিনিক্যাল সাইন্স অনুষদ
গ) অধ্যাপক ডা. মো. আকরাম পারভেজ চৌধুরী
ডিন, ডেন্টাল অনুষদ
ঘ) অধ্যাপক ডা. মোহাম্মদ মনোয়ার-উল-হক
ডিন, নার্সিং অনুষদ ও মেডিকেল টেকনোলজি অনুষদ
- v. রেজিস্ট্রার : ডা. হাসিনা নাসরীন (ভারপ্রাপ্ত)
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক : ডা. মোহাম্মদ দেলওয়ার হোসেন
vii. লাইব্রেরিয়ান :
viii. প্রক্টর :
ix. প্রভোস্ট :
x. পরিচালক : ডা. বিদ্যুৎ বড়ুয়া, উপ-পরিচালক,
xi. কলেজ পরিদর্শক : ডা. আইরিন সুলতানা, উপ-কলেজ পরিদর্শক


ফোকালাপসেন্ট (এসিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়



৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
[দ্রশ্যকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]

দ্রশ্যকল্প (Vision): দেশের চিকিৎসা ক্ষেত্রে উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা ও সেবার মান, সুযোগ সুবিধা সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন।

অভিলক্ষ্য (Mission): সারা বিশ্বের চিকিৎসা শিক্ষার সাথে সমন্বয় রেখে এবং বিশেষভাবে বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বিবেচনা করে স্বাস্থ্য শিক্ষা, গবেষণা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতা সম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি এবং দেশশ্রেণী উচ্চ Health Professional Workforce তৈরি করা।

কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে):

- ১। উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ।
- ২। উচ্চ শিক্ষায় অধিকতর সম্প্রসারণ।
- ৩। গবেষণাকে বিশ্বমানের উন্নীতকরণ।
- ৪। উচ্চশিক্ষা সমঝোতা ও সহযোগিতা।

২য় অংশ

৮. ২০২২ সাল পর্যন্ত অনুঘদ/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:
(২০২২ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত অনুঘদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুঘদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
মোট সংখ্যা		


প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৯. ক. ২০২২ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) ও অস্বীকৃত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:
- i. অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা- ৪৬
 - ii. অস্বীকৃত কলেজ সংখ্যা-
 - iii. অধিভুক্ত/অস্বীকৃত মাদ্রাসার সংখ্যা-

খ. ২০২২ সাল পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অস্বীকৃত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:

শ্রেণি/ধরন	সংখ্যা
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	৪৬
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. কারিগরি (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. মাদ্রাসা:	
- সরকারি মাদ্রাসা	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।


 বেসকালপয়েন্ট (এসিএ)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
 উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

								অন্যান্য
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা								
ডিপ্লোমা								
সার্টিফিকেট								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ১৬০
ii. ছাত্রী: ৭৫
iii. মোট: ২৩৫

ক্রমিক নং	শিক্ষা (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৪র্থ অংশ

১১. ২০২২ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় শিক্ষা/অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (পাস)				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় শিক্ষা/অন্যান্য	মোট
		স্নাতক (সম্মান)	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১
		মোট শিক্ষার্থী	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় শিক্ষা/অন্যান্য	মোট
		স্নাতকোত্তর				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সম্মান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	ডিগ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় শিক্ষা/অন্যান্য	মোট
		এমফিল/সম্মান				
		পিএইচডি/সম্মান				
		এফসিপিএস				
		এমডি				
		মোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৩. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/ টাইটেল	অনুদ/কুল/ ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/ প্রোগ্রাম	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা								
ডিপ্লোমা								
সার্টিফিকেট								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৮. অনুসর্গভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
১। কলা ও মানবিক				
২। সামাজিক বিজ্ঞান				
৩। শিক্ষা				
৪। চাকরুপা				
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা				
৬। আইন				
৭। ফার্মেসি				
৮। বিজ্ঞান				
৯। জীববিজ্ঞান				
১০। চিকিৎসা	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১
১১। কৃষি				
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি				
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)				
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

৮ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

৯. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ১৬০ ii. ছাত্রী: ৭৫ iii. মোট: ২৩৫

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অর্কে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা			
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২. গ্রুপ আউটের হার:

অনুদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৩. ক. অধিভুক্ত ও অর্ধীভুক্ত কলেজ ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১
সর্বমোট শিক্ষার্থী	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুক্ত ও অর্ধীভুক্ত মাদ্রাসার ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. গ্রুপ আউটের হার:

অনুদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিষয়/প্রোগ্রাম	শতকরা হার			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/অন্যান্য	মোট
সর্বমোট					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৪. ২০২২ সালে বিনাবেতনে, যুক্তিবোদ্ধার সন্ধান ও বৃত্তিভিত্তিক অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		ক্লাসরশিপ ও কেলোশিপসহ শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিমাত্র শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ক্লাসরশিপ		কেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট											

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৫ম অংশ

১৫. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
১৬. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হরহানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাণ অভিব্যোমের সংখ্যা	অভিব্যোম প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাণ অভিব্যোমের সংখ্যা	অভিব্যোম প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাণ অভিব্যোমের সংখ্যা	অভিব্যোম প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাণ অভিব্যোমের সংখ্যা	অভিব্যোম প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাণ অভিব্যোমের সংখ্যা	অভিব্যোম প্রতিকারের সংখ্যা

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

১৭. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।
খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।
গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।
১৮. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

৬ষ্ঠ অংশ

১৯. ২০২২ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:
ক. ২০২২ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/ডিম্বিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক	১৬৬	১০২	২১	১২৩	২২	৬	২৮	১২৪	২৭	১৫১
সহযোগী অধ্যাপক	২৪২	১২৪	৪৭	১৭১	১৬	৩	১৯	১৪০	৫০	১৯০
সহকারী অধ্যাপক	৩৪৩	২২১	১৩৫	৩৫৬	১৩	৯	২২	২৩৪	১৪৪	৩৭৮
প্রভাষক	৩৩০	১৯৬	২৫৭	৪৫৩	৫০	২৯	৭৯	২৪৬	২৮৬	৫৩২
টিচিং এসিস্ট্যান্ট	১৩	২৬	১৪	৪০	১	২	৩	২৭	১৬	৪৩
মোট	১০৯৪	৬৬৯	৪৭৪	১১৪৩	১০২	৪৯	১৫১	৭৭১	৫২৩	১২৯৪
ডিজিটিং অধ্যাপক		২৫	৮	৩৩	৮	১	৯	৩৩	৯	৪২
অনারারি অধ্যাপক										
সুপারনিউমারারি অধ্যাপক										
ইমেরিটাস অধ্যাপক										
জাতীয় অধ্যাপক										
অন্যান্য										
মোট										
সর্বমোট	১০৯৪	৬৯৪	৪৮২	১১৭৬	১১০	৫০	১৬০	৮০৪	৫৩২	১৩৩৬

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২২ সালে ডিম্বিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিম্বিত্তিক	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা	খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	মোট

	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পিএইচডি/ সমমান									
খ. এমফিল/সমমান									
গ. মাস্টার্স									
ঘ. ন্নাতক (পাস)/ন্নাতক (সম্মান)									
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)									
সর্বমোট শিক্ষক									

বর্ণিত ১৫ অনুষ্টেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২২ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক			
শিক্ষা ছুটি			
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান			
শ্রেণণ			
পিয়ন			
বিনা বেতনে			
অননুমোদিত			
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য			
সর্বমোট শিক্ষক			

• বর্ণিত ১৯ অনুষ্টেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

২০. (ক) ২০২২ সালে অধিত্ত ও অধীতৃত কলেজ শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক	৫৩২	৮০৪	১৩৩৬

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২২ সালে অধিত্ত ও অধীতৃত মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

২১. ২০২২ সালে অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিবয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিষয়/প্রোগ্রাম	মোট শিক্ষার্থী				মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রালজেভার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য	মোট		
	বিভাগের সর্বমোট						

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৭ম অংশ

২২. ২০২২ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	৩৪	১২	০৩	১৫
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	৩	০১	০০	০১
কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	০১	০১	০০	০১
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	৩৯	১৯	০৫	২৪
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	২৭	১৫	০৩	১৮
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)	০০	০০	০০	০০
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)	০০	০০	০০	০০
আউটসোর্সিং	০০	০০	০০	০০
আনসার	০০	০০	০০	০০
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা	১০৪ টি	৪৮জন	১১জন	৫৯জন

২৩. ২০২২ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী

২৪. ক. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২২ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সাক্ষরিত মোট মূল্য সংখ্যা					জুলাই ২০২২ সালে সংযুক্ত সংখ্যা					অন্যান্য			
কি	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অতিরিক্তস্থান	কি	ই-বুক	জার্নাল	ই-জার্নাল	অতিরিক্তস্থান	কি/ই-বুক/সংখ্যা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অতিরিক্তস্থান

খ. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়					

৮ম অংশ

২৫. গবেষণা ও প্রকাশনা:

- ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)
- খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২২ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুশদ/কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	সেপের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিযন্ত (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিযন্ত (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিযন্ত (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
		মোট	৪৪						৪৪
		সর্বমোট	৪৪						৪৪

হক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুশদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২২ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুশদ/কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পিন্নার রিভিউকৃত পেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিন্নার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেক্ট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা)
		মোট						
		সর্বমোট						

হক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুশদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২২ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অঙ্কে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
৪৪.৬১	০০/-	০০/-	০০/-	০০/-	০০/-	৪৪.৬১





৯ম অংশ

২৬. টেকসই উন্নয়ন অর্জন (SDG) পরিবীক্ষণ বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্জায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টার)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টার)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টার)	আসোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘণ্টার)	পূর্বসূরী/সমমান গবেষক সংখ্যা (বছরে গবেষণা কাজে স্বেচ্ছাচারিত ফর্ডা/৫২ সপ্তাহ x ৪০ ফর্ডা)
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিকৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**		অর্জায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্জায়নকারী মহাপালায়/সহো/প্রতিষ্ঠান	অর্ধের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অধিকে)					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
	১. অধ্যাপক ২. সহযোগী অধ্যাপক ৩. সহকারী অধ্যাপক ৪. প্রভাষক ৫. শিক্ষার্থী (এমএস/এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট ডক্টরাল) ৬. কর্তৃকর্তা/অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	১. পোস্ট ডক্টরাল ২. ডক্টরাল বা সমমান ৩. দ্রাভকোত্তর বা সমমান ৪. দ্রাভক বা সমমান ৫. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						১. পাবলিক ২. বেসরকারি ৩. ব্যক্তিগত	১. ইউজিসি ২. শিক্ষা মহাপালায় ৩. অন্যান্য মহাপালায় ৪. সরকারি সহো ৫. বিদেশি সহো ৬. ব্যক্তিগত ৭. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						
	সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)														

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিকৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌত বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ জু এবং সর্ষপ্তি পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন ও স.স.)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ফোকালপার্সন (এপএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

১০ম অংশ

২৭. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২২ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

বেতন বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০১)	জাতাদি বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০২)	পন্য ও সেবা বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬০১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬০১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬০১১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬০১)	যন্ত্রপাতি অনুদান (৩৬০২১০২)	যানবাহন খরচ অনুদান (৩৬০২১০৩)	ভাড়া যোগ্যে প্রযুক্তি অনুদান (৩৬০২১০৪)	অন্যান্য ফুলন অনুদান (৩৬০২১০৬)	মোট ফুলন অনুদান (৩৬০২)	মোট আবর্তক ও ফুলন অনুদান (৩৬০২)	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	মোট খরচ/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯	১০	১১	১২ (১ থেকে ১১ যোগফল)	১৩ (৭ ও ১২ এর যোগফল)	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর যোগফল)
১০৭.৬২	৮৬.৪৪	২২২.১৪	০০.০০	৪৪.৬১	০০.০০	৪৬০.৮২	৬.৭৪	৪৬.৯০	১৬.০০	১১.১৮	৬৯.৮৪	৫১.০৭	৫৭২.৪৪	৬৪৩.৭৬

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	স্টাট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
১	২	৩	৪	৫	৬
		(১ + ২)			(৩ + ৪ + ৫)
১০০.০০	২০০.০০	৩০০.০০	০০.০০	৪৪৩.০০ (০০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০)	৭৪৩.০০

গ. ২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

বেতন বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০১)	জাতাদি বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০২)	পন্য ও সেবা বান্ধ সহায়তা (৩৬০১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬০১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬০১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬০১১১৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬০১)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯
								(মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)

১১ম অংশ

২৮. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

- নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: না
- জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ২৩.৯২ একর (সলিমপুর, চট্টগ্রাম)
- নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	প্রহাঙ্গার		
iv.	ল্যাবরেটরি		

১০

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
পরিচালক (প্রশাসন ও না.)
কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়

কোকালাপারেট (এপিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	বেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন		
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
		সর্বমোট	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।


খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:


১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ২৩.৯২ একর (সলিমপুর, চট্টগ্রাম)

২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের ধরন	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	বেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিথি ভবন	০১	২৫০০ বর্গফুট
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
		সর্বমোট	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।


কোকালাপক্রেট (এপিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়


ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

১২তম অংশ

২৯. ক. ২০২২ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হলের নাম	সংখ্যা			
		ছাত্র	ছাত্রী	ট্রান্সফেভার/তৃতীয় দিগ্ন/ অন্যান্য	মোট
১.					
২.					
	সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

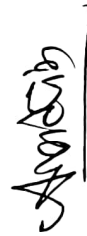
ক্রমিক নং	শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)		সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	সর্বমোট শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী (সংখ্যা)	
		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা
সর্বমোট															

১৩তম অংশ


৩০. ২০২২ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়:

ক্রমিক নং	বিভাগ	ডিগ্রি (পাস) পর্যায়																		সর্বমোট		
		বিএ (পাস)		বিবিএস (পাস) /বিক্রম		বিএসএস (পাস)		বিএসসি (পাস)		এলএলবি (পাস)		বিএসসি (পাস) পার্বহ্য অর্থনীতি		বিএড (পাস)		বিএকএ (পাস)		বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী				
		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা			
	ছাত্র																					
	ছাত্রী																					
	মোট																					
	উর্দূভাষার সতত্বা হার																					



ফোকালাপসয়েন্ট (প্রসিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়


ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

	স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে																					
	বিএ (সম্মান)		বিএসএস (সম্মান)		বিএস/বিএস সি (সম্মান)		বিএস/বিএস সি ফার্মেসি (সম্মান)		বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিজয় (সম্মান) /বিবিএ		বিএড (সম্মান)		এসএস বি (সম্মান)		বিএকএ (সম্মান)		বিইউআরসি		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র																						
ছাত্রী																						
মোট																						
উত্তীর্ণের শতকরা হার																						

গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে:

	(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে										(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে													
	বিএসসি (পেশা)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্চ, যন্ত্র, সিআইসি, সাময়িক, কৃষি ও ডিজিটেল সবস্কুল)		বিএসসি (ডিফেন্সা ও সবস্কুল) (সেবিও, ইউসসি, নার্সিং, পোলিশ/ ডিজিটেলসি)		এমবিবিএস		ডিডিএন		এমএসসি (কোম্পা, চর্চ, যন্ত্র, সিআইসি, সাময়িক ও সবস্কুল)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরসি		এমএসসি (সিভিলস ও সবস্কুল), স্ট্রাকচার ও ইলেক্ট্রিক্যাল		এমবিএস		সর্বমোট			
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
ছাত্র			৮২৭	৬৫০	২৫০০	২০০	২১৩	১৭০														১৪৪০	১৮২৩	
ছাত্রী			৮০০	৭০০	২১৩৭	১৭৪০	১৯০	১০০															৩১২৭	২৪৭৩
মোট			১৬২৭	১৩৫০	৪৬৩৭	৩৭৪	৪০৩	৩০০															৪৫৬৭	৪৩১৬
উত্তীর্ণের শতকরা হার			৮২.৯%			৮০.৭%		৭৪.৪%															৮০.৯%	৯%

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

	স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																							
	এমএ		এমএসএস		এমএসসি/এমএস		এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)		এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)		এমকম/এমবিএ		এমএড		এমএকএ		এলএলএম		এমসিএস		এমপিএ		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
ছাত্র																								
ছাত্রী																								
মোট																								
উত্তীর্ণের শতকরা হার																								

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাডুয়েট ডিপ্লোমা/স্যাটিককেট পর্যায়ে:

	(চ) এমএস/এমএমএস/পিএইচডি পর্যায়ে						(ছ) ডিপ্লোমা/স্যাটিককেট পর্যায়ে					
	এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)	এমপিএইচ	এমসিপিএস	এমডি	এমফিল	পিএইচডি	সর্বমোট	ডিপ্লোমা	ডিপ্লোমা (মেডিকেল)	পোস্ট গ্রাডুয়েট ডিপ্লোমা	স্যাটিককেট	সর্বমোট

(Handwritten signature)

ফোকালপয়েন্ট (এপিএ),
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

(Handwritten signature)
ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (অপারন অ.দা.)
মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

	এসএমএড (সেভিকেল)																				
	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	
ছাত্র																					
ছাত্রী																					
মোট																					
উত্তীর্ণের শতকরা হার																					

৯. ২০২২ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)				২৬ (ছ)		সর্বমোট				
	বিএ/বিএস/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সন) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সন) পর্যায়ে)		বিএসসি/ এসবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক স্তরের পর্যায়ে)		এসএ/এসএসএস /এসএস/এসএসসি/ এসএস/এসএফএ /এলএলএস (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এসএসসি (স্নাতকোত্তর স্তরের পর্যায়ে)		এসএস (সমমান পর্যায়ে)		এমডি/এমসিপিইচ/ এক্সসিপিএস (সমমান পর্যায়ে)		এমফিল (সমমান পর্যায়ে)				পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা/এসসি এম্ব্লিকো ডিপ্লোমা
	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	পরিচালক	উপ	
ছাত্র					৩৫৪০	২৮২০														৬৬৬৭	৫৩৯০
ছাত্রী					৩১২৭	২৫৭০															
মোট					৬৬৬৭	৫৩৯০															
উত্তীর্ণের শতকরা হার						৮০.৮															
						৯%															

* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক, খ, গ, ঘ, ঙ, চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

১৪ম অংশ

সারণি

৩১। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যান্ডমার্ক সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৫ টি		০১			৪৫	

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

১৪
ফোকালপয়েন্ট (এপিএ)
স্বাধীন মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার আকারে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থী প্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	ডাক্তার, ডাঃ/সমমান ও অন্যান্য						

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

৩২। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং		শিক্ষার্থী সংখ্যা				শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	ডাঃ/সমমান/ভূতীয় লিস/ অন্যান্য	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)								
	মোট								
২.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)	১৩৪১	১৮১০		৩১৫১				
৩.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)								
	মোট								
	সর্বমোট								

৩৩। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২২ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০২০			
২০২১	২৬৭২		
২০২২	৩১৫১		

৩৪। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২১		১১৪	৬৩	১৭৭
২০২২		১৬০	৭৫	২৩৫

১৫
ডঃ কালপয়েন্ট (এপিএ)
চক্রবর্তী মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
চক্রবর্তী মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

৩৫। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২ সনের পরীক্ষার ডিহিভিস্তিক ফলাফল


ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)			
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			

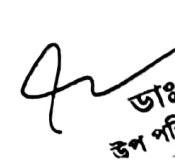
১৬

ফোকালপয়েন্ট (এপিএ)
স্বাক্ষর মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

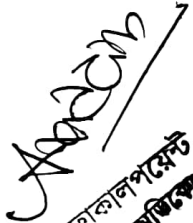
ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
পরিচালক (প্রশাসন অ.সা.)
স্বাক্ষর বিশ্ববিদ্যালয়

বিডিএস			
মোট			
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			
এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			
মোট			
কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিডিএম সমতুল্য)			
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			
এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
মোট			
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল			
এমফিল (মেডিকেল)			


 কালপোষ্ট (এপিএ)
মহামা মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

 ডাঃ বিদ্যুৎ বাতুমা
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

পিএইচডি			
	মোট		
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
	মোট		
	সর্বমোট		


 কলকাতাপয়েন্ট (এপিএ)
 ইন্ডিয়ান মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

১৮


 ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
 উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
 মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

৩৬। সারপি ২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিশাস্ত্রদের পরিসংখ্যান

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)				২৬ (ছ)		সর্বমোট				
	বিএ/বিএস/বিএসএল /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিএস/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ ডিডিএস (স্নাতক অধিগণিত পর্যায়)		এমএ/এফএসএল /এমএস/এমএসসি/ এমফিল/এমএফএ /এলএলএস (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর অধিগণিত পর্যায়)		একএস (সম্মান পর্যায়)		এমফিল/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়)		এমফিল (সম্মান পর্যায়)			পিএইচডি (সম্মান পর্যায়)		সর্টিফিকেট /ডিপ্লোমা/সেপট এক্সপ্রেস ডিপ্লোমা	
	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	পত্রিকাখণ্ড	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ		পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ	পত্রিকাখণ্ড	উল্লিখ
হাস					৩৫৪০	২৮২৩															
হাসী					৩১২৭	২৫৭০															
মোট					৬৬৬৭	৫৪১৩														১২০৮	
উল্লিখের শতকরা হার						৮০.৮														৯%	

৩৭। সারপি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাভিত্তিক যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

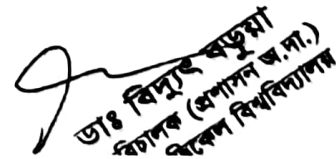
	হারী										মোট	বর্তমান										মোট	সর্বমোট		
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য			অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা			পুরুষ	মহিলা
মোট																									

৩৮। সারপি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২২						


ডাঃ কামাল হোসেন (এপিএ)
উপসচিব (শিক্ষা) বিশ্ববিদ্যালয়

১৯


ডাঃ বিদ্যুৎ হুদুমা
বিভাগীয় প্রধান (প্রশাসন অ.ন.)
বিশ্ববিদ্যালয়

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

মোট	স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা												বর্তমান শিক্ষক সংখ্যা												সর্বমোট	
	সিএইচডি/সময়		এমফিল/এমডি সময়		দ্রাভকোক্ত		দ্রাভক (পাস)/দ্রাভক (সময়)		অন্যান্য		মোট		সিএইচডি/সময়		এমফিল/এমডি সময়		দ্রাভকোক্ত		দ্রাভক (পাস)/দ্রাভক (সময়)		অন্যান্য		মোট			
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
মোট																										

৩৯। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
	৪৬	৭৮৫	৫৫১	১৩৩৬
মোট	৪৬	৭৮৫	৫৫১	১৩৩৬

৪০। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২২		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
১৩৩৬	৩১৫১	১:৩

৪১। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২২			

৪২। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়

২০২২	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয় (টাকায়)

স্বাক্ষর
ফোকালপয়েন্ট (এপিএ)
প্রোগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

২০

স্বাক্ষর
ডাঃ বিলুৎ বড়ুমা
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.মা.)
মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

৪৩। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন					

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

১৪ম অংশ

পরিসংখ্যান

৪৪। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সম্মান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /স্যাটফিক্রেট পর্যায়				সর্বমোট				
আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুবদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অধীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

২১

স্বাক্ষরিত
ডায়েরি নং ১০৩৩/২০২২
১৪ই আগস্ট ২০২২
প্রোগ্রাম মেনেজার বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ হুতুয়া
বিভাগীয় প্রধান (প্রশাসন অ.ন্য.)
বিশ্ববিদ্যালয়

মোট	অনুষদের নাম	প্রোগ্রাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট		

৪৬। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

মোট	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চাকরুলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিমিভিস্তিক পরিসংখ্যান

মোট	ডিমি																		মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা										
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিএইচডি		একসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য														
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট								

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

বিএ/বিএস/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএকস ইত্যাদি (স্নাতক পর্যায়ে)	বিএ/বিএসএল/কিএসসি/বিএস/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএকস ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএল (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)	এমএ/এমএসএল/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএকএ/এলএলএল (স্নাতকোত্তর পর্যায়)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	এমএল (সম্মান পর্যায়ে)	এমডি/এমপিএইচ/একসিপিএল (সম্মান পর্যায়ে)	একসি (সম্মান পর্যায়ে)	পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/স্নাতক ডিপ্লোমা	সর্বমোট উত্তীর্ণ

৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

কর্তব্যরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
		শিক্ষা ছুটি		শ্রেণ্য/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		বভকাগীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য				
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট

২২
কোচিং পয়েন্ট (এপিএ)
কোচিং মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.স.)
কোচিং মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ছাত্র হল/ডরমিটরি	ছাত্রী হল/ডরমিটরি	সর্বমোট হল/ডরমিটরি	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীর শতকরা হার

৫৭। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

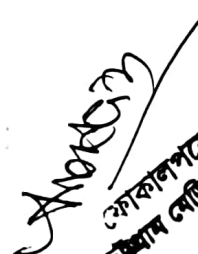
শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		অন্যান্য		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট


৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিরেক্টর নাম/তার
১.			
২.			

৫৯। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							


 মোকালপসমেন্ট (এসিএ)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

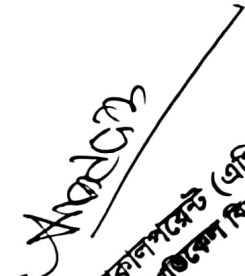

 ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
 উপ পরিচালক (প্রশাসন ও সা.)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

৬০। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও শিষ্ণুভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

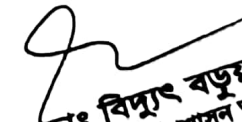
অনুষদ	শ্রেণী	আসন	ন্নাতক (সংখ্যান)										ন্নাতকোত্তর				এমএস/ এমফিল/ পিএইচডি/ স্নাটকিকিট ডিপ্রোমা ও অন্যান্য	বিসেসি শিক্ষার্থীর সংখ্যা		অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
	সর্বমোট																				

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।


 স্কোলারশিপসেন্ট (এসিএ)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

২৬


 ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
 উপ পরিচালক (প্রশাসন অ.দা.)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

৬১. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়
 প্রতিষ্ঠা সন: ২০১৬ (কার্যক্রম শুরু ২০১৭-২০১৮ শিক্ষাবর্ষ)
 পূর্ণ ঠিকানা: বিআইটিআইডি ভবন, সলিমপুর, ফোজপারহাট, চট্টগ্রাম।
 ফোন: ০১৮৪৪২১৬৩১৪

ই-মেইল: reg_admin@cmu.edu.bd

ওয়েবসাইট: www.cmu.edu.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা
নিজস্ব ছামির পরিমাণ-	২০.৯২	মোট শিক্ষক -	
ছাত্রাবাস-		মোট পুরুষ শিক্ষক-	
মোট অনুদান সংখ্যা -	০৫	মোট মহিলা শিক্ষক -	
মোট বিভাগ সংখ্যা -		বর্তমান/পূর্বে/এডহক শিক্ষক-	
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -		পিএইচডি/সমমান ডিগ্রি শিক্ষক -	
মোট অধিভুক্ত ও অস্বীকৃত কলেজ সংখ্যা-	৪৬	অধ্যাপক-	
মোট অধিভুক্ত ও অস্বীকৃত মাদ্রাসা সংখ্যা-		সহযোগী অধ্যাপক-	
২০২২ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহকারী অধ্যাপক-	
মোট আসন সংখ্যা -	৩৫৭৬	প্রভাষক-	
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	৩১৫১	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	
মোট ছাত্র সংখ্যা -	১৩৪১	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	১৮১০		
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		অধিভুক্ত ও অস্বীকৃত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	১৩৩৬
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -			
মোট ছাত্র সংখ্যা -		কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -		কর্মকর্তার সংখ্যা-	১৬
মোট ড্রাফটমাস্টার/ডুটীর লিম/ অন্যান্য-		কর্মচারীর সংখ্যা-	৪২
শ্রাতক (পাস) পর্যায়ে-		শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
শ্রাতক (সম্মান) পর্যায়ে-		কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
শ্রাতকোত্তর পর্যায়ে-		কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	
এমফিল-			
পিএইচডি-		আবাসিক পরিসংখ্যান:	
পোস্ট ডক্টোরাল-		ছাত্র-	
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		ছাত্রী-	
অধিভুক্ত ও অস্বীকৃত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -	৩১৫১	আবাসিক শিক্ষক-	
অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুদানভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		কর্মকর্তা-	
অনুদানের নাম:		কর্মচারী-	
১.		২০২২ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অঙ্কে)	
২.		পরিচালন ব্যয়-	৭৪৩.০০
৩.		উন্নয়ন ব্যয়-	০০.০০
৪.		মোট পরিচালন ও উন্নয়ন ব্যয়-	৭৪৩.০০
৫.		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	২০০.০০
		প্রারম্ভিক স্থিতি সম্ভব	৪৪৩.০০
		শীট বাজেট/ব্যয়-	১০০.০০
৬.		২০২২ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অঙ্কে)	
৭.		০৬০১১০১	বেতন ব্যয় সহায়তা
৮.		০৬০১১০২	জাতীয় ব্যয় সহায়তা
ক্রিয়াকর্মিক উর্জীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		০৬০১১০৩	পন্থ ও সেবা ব্যয় সহায়তা
শ্রাতক (পাস)-		০৬০১১০৪	পেনশন ও জবনয় সুবিধা
শ্রাতক (সম্মান)-	৫৩৯৩	০৬০১১০৫	পবেষণা অনুদান
শ্রাতক (কারিগরি)-		০৬০১১০৬	অন্যান্য অনুদান
শ্রাতকোত্তর-		০৬০১১০৭	মোট আবর্তক অনুদান
শ্রাতকোত্তর (কারিগরি)-		০৬০১১০৮	হস্তশিল্প অনুদান
এমফিল-		০৬০১১০৯	মানবসম্পদ ব্যয় অনুদান
পিএইচডি-		০৬০১১১০	তথ্য যোগ্যব্যয় প্রকৃষ্টি অনুদান
পোস্ট ডক্টোরাল-		০৬০১১১১	অন্যান্য মূলধন অনুদান
অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-		০৬০১১১২	মোট মূলধন অনুদান
সার্টিফিকেট-		০৬০১১১৩	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
ডিগ্রামা-		০৬০১১১৪	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:	২৩৫	০৬০১১১৫	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -	১৬০	০৬০১১১৬	শীট বাজেট/ব্যয়
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -	৭৫		
শিক্ষার্থীভর্তি ব্যয় (টাকায়):		২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)	
অন্যান্যিক পরিদর্শিত অন্য ক্লাস না হওয়া পিন-		২০২২ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	
		পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	

বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুদানভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করুন।
 বিঃ দ্রঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য হক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের
 তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

ফোকালপার্সেন্ট (এপিএ)
 চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ বিদ্যুৎ বড়ুয়া
 - (প্রশাসন অ. দা.)
 বিদ্যালয়

৬২. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২১ সালের পৃথীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২২ সালে আপনাদা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের পৃথীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২১-২০২২ সালের আলোচনা)

- অধিতৃত মেডিকেল, ডেটাল, ও নার্সিং কলেজ সমূহে এমবিবিএস, বিডিএস ও নার্সিং পরীক্ষা আয়ত ও ফলাফল প্রকাশ।
- ৪৪ জন ডাক্তার কে গবেষণার জন্য গ্রাউট প্রদান করা হয়েছে।

খ) সাফল্যের কারণ: কর্তৃপক্ষের সঠিক দিকনির্দেশনা, আন্তঃবিভাগীয় কার্যাবলীর সমন্বয় এবং কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ঐকান্তিক প্রচেষ্টা।

গ) অতীত/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/বাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

- প্রয়োজনীয় জনবলের অভাব
- বিদ্যমান জনবলের তুলনায় কর্মকাণ্ডের ব্যাপক পরিধি
- প্রয়োজনীয় অবকাঠামোর অভাব
- বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় ধারণাটি তুলনামূলক নতুন বিষয় বিভিন্ন বিধি প্রণয়ন ও কার্য সম্পাদন অধিকতর সময় ও প্রমসার্থ

ঘ) শিক্ষার্থীসংখ্যা বৃদ্ধি:

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন):

৬৩. ২০২২ সালে সম্মানসূচক ডিমিত্রাঙ্কদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬৪. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের মতব্ব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মতব্ব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

চিকিৎসা ক্ষেত্রে গবেষণা ও সেবার মান বৃদ্ধির জন্য গবেষণা, সেমিনার ও অন্যান্য স্বাস্থ্য সেবা খাতে বাজেট বৃদ্ধির জন্য এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন ও মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ের সমন্বয়ে চিকিৎসা শিক্ষা ও স্বাস্থ্য সেবা সংশ্লিষ্ট গুণায়কশন, ট্রেনিং, সেমিনার ও প্রোগ্রামের আয়োজন করার সুপারিশ করা হল।

খ. আর্থিক নিয়ন্ত্রণীতি সংরক্ষণ ও কৃষ্ণতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মতব্ব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

আর্থিক নিয়ন্ত্রণীতি সংরক্ষণ ও কৃষ্ণতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মতব্ব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল ব্যয় সরকারি বিধিবিধান এবং বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন হতে প্রদত্ত বাজেট অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট হয়। সকল ক্রয় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রয়োজন অনুযায়ী ও মঞ্জুরি কমিশন হতে প্রদত্ত বাজেট অনুযায়ী পিপিআর ২০০৮ এবং অন্যান্য সরকারি বিধি বিধানের আলোকে সংশ্লিষ্ট হয়। সকল বিল ভাউচার সুষ্ঠুভাবে সংরক্ষণ করা হয় এবং প্রতি মাসে আর্থিক ব্যয় বিবরণী বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের নিকট প্রেরণ করা হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বিগত তিন বছরে ধারাবাহিকভাবে বেড়েছে।

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিষ্কৃতির উপর মতব্ব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ:

চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়নের উদ্দেশ্যে "চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন" শীর্ষক প্রকল্পের উন্নয়ন প্রকল্প প্রস্তাব (ডিপিপি) স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ কর্তৃক পরিকল্পনা কমিশনের আর্থ সামাজিক অবকাঠামো বিভাগে প্রেরণ করা হয়েছে। উন্নয়ন প্রকল্প প্রস্তাব (ডিপিপি) একনেকে অনুমোদনপূর্বক বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো নির্মাণের কাজ শুরু হবে। এছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের দায়িত্ব প্রয়োজনে অন্যান্য ভৌত অবকাঠামো মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণের কাজ সরকারী ক্রয় বিধি মোতাবেক সম্পন্ন করা হচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো সুষ্ঠু রক্ষণাবেক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট ব্যতসমূহের বাজেট বৃদ্ধির সুপারিশ করা হল।

কর্মসূচকে পরিষ্কৃতির পরিষ্কৃষ্ট রাখার উদ্দেশ্যে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীদের নিয়মিতভাবে উন্নতমানের পরিষ্কৃষ্ট সামগ্রী সরবরাহ করা হয়। এছাড়া কোভিড ও অন্যান্য সংক্রমক ব্যাধি রোধে সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে পর্বািত সুরক্ষা সামগ্রী সরবরাহ করা হয়।

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সক্রান্ত দায়িত্ব তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম : মো. আলাউদ্দিন
খ) পদবি : সহকারি রেজিষ্ট্রার (প্রশাসন)
গ) মোবাইল নম্বর : ০১৭১৯৩৯০১৫৮
ঘ) Whatsapp Number: 01719393158
ঙ) টেলিফোন নম্বর :
চ) ই-মেইল : sapon_82@yahoo.com
ছ) ক্যাগ নম্বর :

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সক্রান্ত দায়িত্ব তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প কোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

ক) নাম :
খ) পদবি :
গ) মোবাইল নম্বর :


কোকালপয়েন্ট (এপিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়


কোকালপয়েন্ট (এপিএ)
চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়